



Objectif	Tester les connaissances des soignants sur l'hygiène des mains
Moyens matériels	<ul style="list-style-type: none"> • Une salle équipée (tables - chaises) • Un vidéoprojecteur ou écran de télévision avec câble HDMI + ordinateur • Un écran ou mur blanc si vidéoprojecteur • Quizz imprimés • Réponses au quizz imprimées
Moyens humains	<p><u>Animateur(s)</u> : Correspondant(s) en hygiène</p> <p><u>Participants</u> : Soignants</p>
Durée	<p><u>La durée de la séquence doit être au minimum de 45 minutes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 minutes accordées aux participants pour répondre aux questions du quizz • 30 minutes pour la correction des questions (incluant le visionnage des 4 vidéos)

Descriptif

Distribuer un quizz à chaque participant.

Le quizz est constitué de 15 questions sur l'hygiène des mains.

Il se présente sous forme d'affirmations. Pour chacune d'elles, les participants apportent leur réponse (VRAI/FAUX).

Une fois le temps imparti écoulé, l'animateur débute et anime le temps de correction, en favorisant les échanges avec les participants afin de partager les connaissances.

Chaque réponse est étayée par un argumentaire :

- Sous forme d'écrit, dans le document « Réponses quizz soignants » utilisé par l'animateur et pouvant être distribué aux participants à la fin de la séquence de correction ;
- Sous forme de vidéo (Vidéos de la Box Hygiène des Mains MATIS), visionnées par les participants (au choix : avant ou après que l'animateur ait apporté les réponses aux questions) :
 - Vidéos N°1 et N°2 : Réponses aux questions 1 à 4
 - Vidéo N°3 : Réponses aux questions 6 à 13
 - Vidéo N°4 : Réponses aux questions 13 à 15

Un point est accordé par bonne réponse. Pour chaque bonne réponse, les participants reportent un point dans la colonne du quizz réservée au score.

Le score final de chaque participant lui permet d'évaluer son niveau de connaissances sur l'hygiène des mains et de se situer.

Rôle de l'animateur

Préparer la salle avec le matériel.

Présenter les objectifs et le déroulé de la séquence.

Animer la partie correction du quizz en argumentant les réponses. Assurer un apport de connaissances permettant de réajuster les pratiques.